

IV. Краткая презентация Программы

Краткое описание

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» с. ГЛАЗОВКА» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Основная общеобразовательная программа МБДОУ с. Глазовка является локальным нормативным документом работы образовательного учреждения и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекционная часть Программы) по основным направлениям развития: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому.

Срок реализации Программы 5 лет

Программа направлена на развитие познавательных и творческих способностей детей, а также,

- ✓ создание условий для позитивной социализации;
- ✓ личностного развития на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- ✓ соответствующим возрастным видам деятельности;
- ✓ на создание современной развивающей образовательной среды,
- ✓ которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа раскрывает модель процесса воспитания и образования детей дошкольного возраста и охватывает данные направления развития личности ребёнка. Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ с. Глазовка с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. В программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного

ООП ДО МБДОУ с. Глазовка

процесса на ступени дошкольного образования, с учетом концептуальных положений используемых в ДОУ комплексных и парциальных программ.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Конвенцией о правах ребенка. Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ – 2017г, парциальных программ: по физическому развитию программы физической направленности «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева; по музыкальному развитию «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.; «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.; «Формирование элементарных математических представлений» Помараева И.А., Позина В.А., программы социально-личностного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной,

В вариативной части

Вариативная часть программы построена на основе региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, парциальная модульная программа Волосовец Т.В. «STEM-образование детей дошкольного возраста» по активному использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольников, Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников: М, 201, Маленькая энциклопедия для дошкольников «Деньги» А.Д. Шатова, Е.А. Курак «Экономическое воспитание дошкольников».

Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обучение и воспитание носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

График пребывания в ДОУ – 10,5 часов: (с 7.30-18.00) и 5 дневной рабочей неделе. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются дети дошкольного возраста. Общее количество групп – 2. Все группы имеют общеразвивающую направленность. Группы по возрастному составу детей - разновозрастные.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда. Мотивирующая образовательная среда предоставляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические, и другие условия образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для реализации ООП ДО характеристики, планируемые результаты.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

В Содержательный раздел Программы включены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Также, *Содержательный раздел* Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество и Систему мониторинга развития детей.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО.

В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Основная Общеобразовательная Программа МБДОУ с. Глазовка сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).